

# L'aventure Playmobil® en bande-dessinée



Après avoir découvert les Playmobil® du musée ainsi que la nouvelle exposition temporaire «Jouets des années 80», les élèves créent une planche de bande-dessinée à l'aide de collage autour des univers Playmobil® et de l'espace.

## À PRÉVOIR

Un casse ou une pochette (format A3) pour emporter les créations des élèves.

## DÉROULÉ DE LA SÉANCE

La visite (20 à 30 min)

Pour chaque atelier, une visite guidée de 20 à 30 min, permet aux élèves de découvrir des objets de la collection en rapport avec le thème de l'atelier.

La visite guidée commence par une découverte du musée (qu'est-ce qu'un musée, d'où viennent les jouets qu'on peut voir dans les vitrines, etc...). Elle permet ensuite aux élèves de découvrir les Playmobil® au sein du parcours permanent et différents jouets sur la thématique de l'espace.

L'atelier (60 min)

Après une présentation sur la bande-dessinée, chaque élève réalise une planche de bande-dessinée à l'aide d'illustrations Playmobil® fournies par le musée. Dans un premier temps, ils conçoivent un mini scénario, testent les éléments sur leurs planches puis les collent. Ils peuvent également dessiner des éléments, inclure des bulles de dialogue et enfin colorier.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les différentes étapes d'un scénario
- Développer la créativité et stimuler l'imagination des élèves
- S'approprier les codes, le vocabulaire et les règles de la BD
- Encourager la lecture
- Favoriser la pratique des arts plastiques

Compétences du socle commun travaillées :

Domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine